Аннотации к рабочим программам по биологии за 2026 – 2027 учебный год.

1. Название курса	биология
2. Класс	5 класс
3. Количество часов	49 часов
4. Составитель	Григоренко О. Ю.
5. Учебник	«Биология», автор В. В. Пасечник
6. Программа	Авторская программа В. В. Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5 – 11 классы: программа – М.: Вентана – Граф, 2018 г.)
7. Цель курса:	выделение существенных признаков биологических объектов; объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; различие на таблицах представителей различных типов животных; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов; овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью; умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

	: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваеваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки; ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;.
8. Структура курса	1. Биология – наука о живом мире. 2. Многообразие живых организмов. 3. Жизнь организмов на планете Земля. 4. Человек на планете Земля.

1. Название курса	биология
2. Класс	6 класс
3. Количество часов	34
4. Составитель	Григоренко О. Ю.
5. Учебник	«Биология», автор В. В. Пасечник
6. Программа	Авторская программа В. В. Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5 – 11 классы: программа – М.: Вентана – Граф, 2018 г.)
7. Цель курса:	выделение существенных признаков биологических объектов; объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; различие на таблицах представителей различных отделов растений; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; овладение методами

	биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов; овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью; умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию; : социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваеваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки; ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;.
8. Структура курса	1. Наука о растениях – ботаника. 2. Органы растений. 3. Основные процессы жизнедеятельности растений. 4. Многообразие и развитие растительного мира. 5. Природные сообщества.

1. Название курса	биология
2. Класс	7 класс
3. Количество часов	68
4. Составитель	Григоренко О. Ю.
5. Учебник	«Биология», автор В. В. Пасечник
6. Программа	Авторская программа В. В. Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5 – 11 классы: программа – М.: Вентана – Граф, 2018 г.)
7. Цель курса:	• освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в

	повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
8. Структура курса	1. Введение. 2. Растение – клеточный организм. 3. Органы растений. 4. Основные процессы жизнедеятельности растений. 5. Основные отделы царства Растений. 6. Историческое развитие растительного мира на Земле. 7. Царство бактерии. 8. Царство Грибы. Лишайники. 9. Природные сообщества.

1. Название курса	биология
2. Класс	8 класс
3. Количество часов	68
4. Составитель	Григоренко О. Ю.
5. Учебник	«Биология», автор В. В. Пасечник
6. Программа	Авторская программа В. В. Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5 – 11 классы: программа – М.: Вентана – Граф, 2018 г.)
7. Цель курса:	• освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли

	живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессепроведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
8. Структура курса	

	1 Животный организм 2Строение и жизнедеятельность организма животного 3Систематические группы простейших 4Систематические группы животных. Беспозвоночные 5Систематические группы животных. Позвоночные 6 Развитие животного мира на Земле 7Животные в природных сообществах 8Животные и человек

Название курса	биология
Класс	9
Количество часов	68
Составители	Григоренко О.Ю.
Учебник	Пасечник В.В. Биология. 9кл.: учебник - В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов. – 3-е изд., стереотип. – М. Просвещение, 2025г.
Программа	Программа разработана на основе программы основного общего образования по биологии. Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов, опубликованной в сборнике рабочих программ по биологии 5-9 классы, ФГОС. Составитель М.Пальдяева, М., «Дрофа» 2014 г.; авторской программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классы, под редакцией: В.В.Пасечник, Москва, Дрофа 2016 г.

Содержание курса	7. Цель курса: • освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессепроведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.В соответствии с базисным учебным планом курсу биологии на ступени основного общего образования предшествует курс окружающего мира, включающий интегрированные сведения из курсов физики, химии, биологии, астрономии, географии. По отношению к курсу биологии данный курс является пропедевтическим, в ходе освоения его содержания у учащихся формируются элементарные представления о растениях, животных, грибах и бактериях, их многообразии, роли в природе и жизни человека.
Структура курса	1. Человек – биосоциальный вид 2. Структура организма 3. Нейрогуморальная регуляция 4. Опора и движение 5. Внутренняя среда организма 6. Кровообращение и лимфообращение 7. Дыхание 8. Питание и пищеварение 9. Обмен веществ и превращение энергии 10. Покровы тела человека 11. Выделение 12. Размножение и развитие 13. Органы чувств и сенсорные системы

	14. Поведение и психика. 15. Человек и окружающая среда

Название курса	биология
Класс	10
Количество часов	34
Составители	Григоренко О. Ю.
Учебник	В.В. Пасечник. Биология. 10 класс. «Просвещение», 2025.
Программа	Рабочая программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. – М., Просвещение, 2018).

Цель курса	1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира; 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; 6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Структура курса	1. Введение 2. Молекулярный уровень 3. Клеточный уровень

Название курса	биология
Класс	11
Количество часов	34
Составители	Григоренко О. Ю.
Учебник	В.В. Пасечник. Биология. 10 - 11 класс. «Дрофа», 2020.
Программа	Рабочая программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. – М., Просвещение, 2018).

Цель курса	1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира; 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; 6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Структура курса	1. Генетика человека 2. Основы учения об эволюции 3. Основы селекции и биотехнологии 4. Антропогенез 5. Основы экологии 6. Эволюция биосферы и человек